

# 山西省运城华美中等技术学校

## 《社会文化艺术》专业人才培养方案

### 一、专业名称及代码

专业名称：社会文化艺术专业代码：750401

### 二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限：三年。

### 四、职业面向

本专业毕业生主要面向文化馆、少年宫、企事业单位的工会、团委、业余艺术团等，从事群众文化艺术的普及辅导、组织、培训、表演等工作。面向文化艺术企业从事艺术经营艺术创业等工作。

	职业资格证书名称	等级	颁发（鉴定）单位	获证要求
1	全国计算机应用等级	一级	教育部考试中心	选考
2	英语	一级	教育部考试中心	选考
3	中国舞等级考试教师资格 资格证	中级 (4)	北京舞蹈学院考 级委员会	选考
4	普通话等级证书		国家语言文字工 作委员会	选考

### 五、培养目标与培养规格

## （一）培养目标

社会文化艺术专业以培养学生具备美术、舞蹈、音乐基础，掌握现代化科技手段、具备专门美术、音乐、舞蹈、幼儿教育方向的专业技能和知识为培养目标。正确认识自我，明确自身的责任和义务，树立正确的职业观、择业观、创业观，学会合作与竞争，具有健全的人格，民族自尊心，自信心，维护祖国的尊严、荣誉、独立、统一和民族团结，立志成人成才，为祖国建设振兴中华而奋斗，做好适应社会、面对竞争、应对挫折、创业发展的准备。

## （二）培养规格

本专业毕业生应具备以下职业素养、专业知识和技能。

### 1. 职业素养

坚持以服务为宗旨，以就业为导向的办学方针，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有较强实际操作能力的高素质职业人才。

- （1）树立正确的劳动观点，有良好的劳动态度和劳动习惯，培养艰苦奋斗精神。
- （2）具有良好的人际交往和协调能力，团队合作精神和客户服务意识。
- （3）在艺术教育活动中具有经营能力的创业能力的经营性人才。
- （4）形成良好的心理素质，具有较强的意志力和心理自我调节能力。
- （5）在开展青少年文化艺术活动中担任表演、组织、辅导、编排工作的中等专门人才。

### 2. 专业技能与知识

本专业培养应用型技能人才，特别突出以下知识、技能、态度和基本工作经验的培养：

- (1) 掌握基本的音乐理论知识。
- (2) 掌握基本的声乐基本理论及演唱知识。
- (3) 掌握青少年艺术文化的发展方向及需求。
- (4) 掌握一些常见乐器的演奏及常识。
- (5) 掌握幼儿教育及心理学的基本知识和能力

## 六、课程设置及要求

### (一) 公共基础课

#### 1、中国特色社会主义（36学时）

**【课程目标】**初步掌握辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理；拥护党的领导，领会中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征和中国特色社会主义制度的最大优势；认同和拥护中国特色社会主义制度，自觉培育和践行社会主义核心价值观。

**【主要内容】**中国特色社会主义的创立、发展和完善，中国特色社会主义政治、经济、文化、社会建设和生态文明建设

**【教学要求】**通过本门课的学习，学生能够正确认识中华民族近代以来的发展过程，明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，以热爱祖国为立身之本、成才之基。

#### 2、心理健康与职业生涯（36学时）

**【课程目标】**提高学生心理素质，帮助学生树立心理健康意识，培养学生乐观向上的心理品质，增强心理调适能力，提高学生的心理健康

水平。以新的教育理念为指导，以职业生涯规划为载体开展成功教育，让学生能在自我规划的过程中明确目标，能在新的学习内容和学习方式中扬长避短发展自己的广阔空间，从而搭建通向成功的台阶。

**【主要内容】** 心理健康、职业生涯的基本知识、调节心理健康的方法和树立心理健康教育的意识。

**【教学要求】** 通过本门课的学习，引发学生的心理感悟，帮助他们远离焦虑、自卑、抑郁的心境，从而达成行为上的正向改变，帮助中职生更全面地认识自我，发挥自身的优势，开发自身的潜能，教会学生如何根据自己的专业特征和个人特点，结合社会未来的发展，规划合理的职业生涯，提高就业能力，并最终找到一个能够发挥个人潜力、具有发展空间的理想职业。

### 3、哲学与人生（36学时）

**【课程目标】** 以邓小平理论和“三个代表”重要指导，使学生了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识，提高学生用马克思主义哲学的基本观点和方法分析、解决人生发展重要问题的能力，引导学生进行价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础。

**【主要内容】** 学习马克思主义哲学知识及基本观点。

**【教学要求】** 使学生了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识，提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力，引导学生进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础。

### 4、职业道德与法治（36学时）

**【课程目标】** 对学生进行职业道德教育和法制教育，帮助学生了解文

明礼仪的基本要求、职业道德的作用和基本规范，陶冶道德情操，增强职业道德意识，养成职业道德行为习惯；指导学生掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识，树立法治观念，增强法律意识，成为懂法、守法、用法的公民。

**【主要内容】**学习职业道德与法律相关知识。

**【教学要求】**帮助学生了解文明礼仪的基本要求、职业道德的作用和基本规范，陶冶道德情操，增强职业道德意识，养成职业道德行为习惯；指导学生掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识，树立法治观念，增强法律意识，成为懂法、守法、用法的公民。

## 5、中国传统文化（36学时）

**【课程目标】**：帮助学生深入了解中华民族文化的主要精神，理解和认识中国传统文化的优秀要素和传统思维方式引导学生自觉传承传统文化，增强学生民族自信心、自尊心、自豪感，启迪学生热爱祖国、热爱民族文化。

**【主要内容】**：是一门讲授传统文化，传承中国民族精神，弘扬优秀传统文化，提高学校教育文化品位和学生人文素养的课程。

**【教学要求】**：熟知并传承中国传统文化的基本精神，领会中国传统哲学、文学、艺术、宗教、科技等方面文化精髓；培养学生对中国传统文化的热爱崇敬之情；增强学生的民族自尊心、自信心、自豪感；开阔学生视野，提高文化素养。培养学生吸取中国传统文化精髓；学会处理人与人、人与社会之间的关系；培养爱国主义感情、社会主义道德品质，逐步形成积极的人生态度和正确的价值观；培养学生形成良好的人性、健全的人格，促进其职业生涯的发展。

## 6、语文（198学时）

**【课程目标】**培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，使学生进一步提高正确理解与运用祖国语言文字的能力。指导学生学学习必需的语文基础知识，掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力。指导学生掌握基本的语文学习方法，养成自学和运用语文的良好习惯。引导学生重视语言的积累和感悟，接受优秀文化的熏陶，提高思想品德修养和审美情趣，形成良好的个性、健全的人格，促进职业生涯的发展。

**【主要内容】**汉字规范书写、职场通用写作、普通话与口语交际、职场信息阅读，国学经典诵读

**【教学要求】**指导学生正确理解与运用祖国的语言文字，注重基本技能的训练和思维发展，加强语文实践，培养语文的应用能力，为综合职业能力的形成，以及继续学习奠定基础；提高学生的思想道德修养和科学文化素养，弘扬民族优秀文化和吸收人类进步文化，为培养高素质劳动者服务。

## 7、数学（180学时）

**【课程目标】**使学生进一步学习并掌握职业岗位和生活中所必要的数学基础知识。培养学生的计算技能、计算工具使用技能和数据处理技能，培养学生的观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能力。引导学生逐步养成良好的学习习惯、实践意识、创新意识和实事求是的科学态度，提高学生就业能力与创业能力。

**【主要内容】**:不等式、函数、任意角的三角函数、向量等方面的计算知识，集合与逻辑用语、指数与对数函数、数列与数列极限、解析几何、立体几何、排列与组合、概率与统计等应用数学的内容。

**【教学要求】**通过学习，提高学生的文化素养，培养学生的基本运算、基本计算工具使用、空间想象、数形结合、逻辑思维和简单的实际应用等能力，为学习专业课打下基础。

## 8、英语（144学时）

**【课程目标】**帮助学生进一步学习英语基础知识，培养听、说、读、写等语言技能，初步形成职场英语的应用能力；激发和培养学生学习英语的兴趣，提高学生学习的自信心，帮助学生掌握学习策略，养成良好的学习习惯，提高自主学习能力；引导学生了解、认识中西方文化差异，培养正确的情感、态度和价值观。

**【主要内容】**必修的基础性内容、相关专业需要的限定选修内容、个性发展和继续学习需要的任意选修内容

**【教学要求】**使学生掌握一定的英语基础知识和基本技能，培养学生日常生活和职业场景中的英语应用能力；培养学生的文化意识，提高学生的思想品德修养和文化素养；为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。

## 9、信息技术（144学时）

**【课程目标】**通过多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对当今人类生产、生活的重要作用，理解信息技术、信息社会等概念和信息社会特征与规范，掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识与技能，综合应用信息技术解决生产、生活和学习情景中各种问题；在数字化学习与创新过程中培养独立思考和主动探究能力，不断强化认知、合作、创新能力，为职业能力的提升奠定基础。

**【主要内容】** 信息技术应用基础、网络应用、图文编辑、数据处理、

程序设计入门、数字媒体技术应用、信息安全基础、人工智能初步

**【教学要求】**信息技术课程教学要全面落实立德树人根本任务，遵循技术技能人才培养规律，依据课程标准规定的本学科核心素养与教学目标要求，对接信息技术的最新发展与应用，结合职业岗位要求和专业能力发转需要，着重培养支撑学生终身发展、适应时代要求的信息素养。引导学生通过多种形式的学习活动，在学习信息技术基础知识、基本技能的过程中，提高认知、合作与创新能力，发展本学科的核心素养，培养适应职业发展需要的信息能力。

10、体育与健康（180学时）

**【课程目标】**树立“健康第一”的指导思想，传授体育与健康的基本文化知识、体育技能和方法，科学指导和安排体育锻炼过程，培养学生的健康人格、增强体能素质、提高综合职业能力，养成终身从事体育锻炼的意识、能力与习惯，提高生活质量，为全面促进学生身体健康、心理健康和社会适应能力服务。

**【主要内容】**健康教育专题讲座、田径类、体操类、球类项目

**【教学要求】**树立“健康第一”的指导思想，传授体育与健康的基本文化知识、体育技能和方法，通过科学指导和安排体育锻炼过程，培养学生的健康人格、增强体能素质、提高综合职业能力，养成终身从事体育锻炼的意识、能力与习惯，提高生活质量，为全面促进学生身体健康、心理健康和社会适应能力服务。

11、历史（72学时）

**【课程目标】**了结唯物史观的基本观点和方法，知道特定的史事是与特定的时间和空间相联系的；知道划分历史时间与空间的多种方式；能够在不同的时空框架下理解历史的变化与延续、统一与多样、局部



与整体；知道史料是通向历史认识的桥梁；了解史料的多种类型；能够尝试搜索、整理、运用可信的史料作为历史论述的证据；能够以实证精神对待现实问题；能够依据史实与史料对史事表达自己的看法；学会从历史表象中发现问题，能够全面客观地评价历史人物；能够实事求是地认识和评判现实社会与职业发展中的问题。树立正确的国家观，增强对国家的认同感；能够认识中华民族多元一体的历史发展进程，形成对中华民族的认同和正确的民族观，增强民族团结意识，筑牢中华民族共同体意识；了解并认同中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，引导学生传承民族气节、崇尚英雄气概，认识中华文明的历史价值和现实意义；拥护中国共产党领导，认同社会主义核心价值观，树立正确的世界观、人生观和价值观。

**【主要内容】**中国古代史、中国近代史和中国现代史；世界古代史、世界近代史和世界现代史。

**【教学要求】**基于历史学科核心素养设计教学；倡导多元化的教学方式；注重历史学习和学生职业发展的融合；加强现代信息技术在历史教学中的应用。

## 12、艺术（72学时）

**【课程目标】**通过课程学习，参与艺术实践活动，掌握必备的艺术知识和表现技能，运用观赏、体验、联系、比较、讨论等方法，感受艺术作品的形象及感情表现，识别不同艺术的表现特征和风格特色，体会不同地域、不同时代艺术的风采；结合艺术情景，依据艺术原理和其他知识对艺术作品和现实中的审美对象进行描述、分析、解释和判断，丰富审美经验，增强审美理解，提高审美判断能力，陶冶道德情操，塑造美好心灵，形成健康的审美情趣；根据一个主题或一项任务，

运用特定媒介、材料和艺术表现手段或方法进行创意表达，尝试解决学习、工作和生活中的问题，美化生活，具有创新意识与表现能力；从文化的角度分析和理解作品，认识文化与艺术的关系。了解中国文化的源远流长和博大精深，热爱中华优秀传统文化，增进文化认同，坚定文化自信，尊重人类文化的多样性。

**【主要内容】** 音乐欣赏与实践、美术欣赏与实践

**【教学要求】** 准确理解艺术学科核心素养，科学制定教学目标；深入分析艺术课程结构内容，加强课程衔接整合；遵循身心发展和学习规律，精心设计组织教学；积极适应学生职业发展需要，体现职业教育特色；

### 13、就业指导与创业教育（36学时）

**【课程目标】** 帮助学生树立正确的就业观念，确立职业理想，掌握就业技巧，提高就业能力，培养创业创新意识，增强创业能力，提升就业质量，不断增强学生的综合职业素养。

**【主要内容】** 学习国家的就业政策与法规，当前就业途径和就业前的准备，求职的信息收集与分析，面试应聘的技巧以及如何创业和创业人员应具备的素质。

**【教学要求】** 通过学习帮助学生建立正确的就业观念，了解国家的就业形势和政策，掌握基本的就业方向 and 途径，为顺利就业做好准备。

### 14、应用文写作（36学时）

**【课程目标】** 通过学习本课程，系统掌握应用文的写作知识和方法，具备阅读、分析和写作常用应用文的能力，注重实践、突出实用、切合职场，培养较强的职场表达能力和写作能力。

**【主要内容】** 应用文写作

**【教学要求】**以职场为学习情境，设计教学环节，使学生在生动、仿真的学习活动中习得和运用，学习职场通用文体的写作，培养较强的职场表达能力和写作能力。

## （二）专业（技能）课程

### 1、乐理视唱练耳

本课程是专业课程之一，本课程要求学生掌握五线谱乐理的基础知识，为学习唱歌、弹琴、音乐欣赏、伴奏编配、幼儿音乐教学法等课程打下必要的理论基础，要求使学生具有视谱即唱的能力，并能达到音准、节奏准确。有系统的逐步发展音乐的听觉，积累音乐语言，培养学生听音记谱的能力和听记幼儿歌曲的能力。

### 2、声乐

本课程主要讲授歌唱发声的基础知识，安排了呼吸及巩固中声区的基本练习，作品选择的较基础，力求使基本训练与艺术实践相结合，重点在于歌唱能力的培养。

### 3、琴法

本课程主要讲授钢琴弹奏的基本常识、基本要点，非连音走法，连音奏法，练习曲，乐曲，简易歌曲伴奏。两升两降以内各大小调音阶、琶音、和弦的强化训练，复调作品及五声性作品弹奏训练，三升三降及四升四降各大小调的基本练习，乐曲。

### 4、手工制作

主要让学生掌握折纸、衍纸、黏土、布艺、纸贴画等形式的手工DIY制作，让学生把生活中的废弃物品变废为宝，用来装饰和美化教室、宿舍、校园、家庭等生活环境。

## 5、舞蹈

本课程主要讲授 23 种基本舞步、30 种模仿动作和 39 个舞蹈，基础舞蹈包括热身操、关节活动、地面训练和常用舞蹈基本步伐训练，中国古典舞的基本训练和中国古典舞蹈作品练习，以及中国民间舞基本动作训练和维吾尔族、蒙古族、藏族、汉族等舞蹈组合的练习。

## 6、书画与基础

本课程主要讲授造型技巧，同时符合学生特点的、以提高学生动手能力为主，充分体现知识性、实用性，重点培养学生思维、想象色彩、空间，以及心灵手巧能力。

## 7、幼儿教育学

本课程教学两条线并举、既突出理论性的学习，又加强实践性活动，旨在帮助学生理解、掌握和通过用《幼儿教育学》的基础知识和基本理论，形成科学的幼儿教育观，提高幼儿园保教工作所必需的基本技能和技巧、以获得幼儿园教育教学工作所必需的综合应用能力、形成从事幼儿教师取业所必的综合素质。

## 8、幼儿教育心理学

这是一门研究幼儿教育，特别是幼儿园教育活动中学习与教育的心理现象及其规律的学科，我们只有熟悉了幼儿的心理，才能更好的管理幼儿。

专业技能课开设音乐基础（乐理、视唱、声乐）、琴法、幼儿歌曲弹唱、舞蹈、美术（手工）等。这些课程也很好的与段后高职专业技能课相衔接。

## 七、教学进程总体安排

文化基础课

课程结构	序号	课程名称	课时			年级/学期/理论周数/理论周时 /实训周数						
			总课时	其中		一年级		二年级		三年级		
				理论	实践	1	2	3	4	5	6	
						18	18	18	18	18	18	
文化基础课	德育	1	中国特色社会主义	36	36		2					
		2	心理健康与职业生涯	36	36			2				
		3	哲学人生	36	36				2			
		4	职业道德与法治	36	36					2		
		5	中国传统文化	36	36						2	
	文化课	6	体育与健康	180	36	144	2	2	2	2	2	
		7	英语	144	144		2	2	2	2		
		8	数学	180	180		3	3	2	2		
		9	语文	180	180		3	3	2	2		
		10	信息技术	144	36	108			4	4		
		11	历史	72	72		2	2				
		12	艺术	72	18	54						4
		13	应用文写作	36	36							2
		14	创业与就业指导	36	36							2
小计			1224	918	306	14	14	14	14	12		

专业技能课设置

课程结构	序号	课程名称	课时		年级/学期/理论周数/理论周时/实训周数						
			总课时	其中		一年级		二年级		三年级	
				理论	实践	1	2	3	4	5	6
						18	18	18	18	18	18
专业课	1	基本乐理	72	72	4						
	2	视唱练耳	144	28	116	4	4				
	3	声乐	72	10	62		4				
	4	琴法	216	44	172			6	6		
	5	舞蹈	396	80	316		4	6	6	6	
	6	书画基础	144	28	116	4	4				
	7	手工制作	144	28	116			4	4		
	8	幼儿教育心理学	72	72		4					
	9	幼儿园活动设计与实践	216		216					12	
		小计	1476	362	1114	16	16	16	16	18	540

选修课教学安排（每学期选择一门选修课）

课程结构	序号	课程名称	课时		年级/学期/理论周数/理论周时/实训周数						
			总课时	其中		一年级		二年级		三年级	
				理论	实践	1	2	3	4	5	6
						18	18	18	18	18	18
1	社交礼仪	72	12	60	4						
2	语言艺术	72	12	60	4						
3	音乐欣赏	72	12	60	4						
4	文学名作鉴赏	72	12	60		4					
5	茶艺	72	12	60		4					
6	电影欣赏	72	12	60		4					
7	书法鉴赏	72	12	60			4				
8	插花	72	12	60			4				
9	古典诗歌鉴赏	72	12	60			4				
10	中外建筑简史	72	12	60				4			
11	手工制作	72	12	60				4			
12	拉丁舞	72	12	60				4			
13	戏曲欣赏	72	12	60					4		
14	中国文化史	72	12	60					4		
15	自然史	72	12	60					4		
	小计	360	60	300	4	4	4	4	4	0	

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

社会文化艺术专业全部为本科及以上学历，教师创编的音乐、舞蹈等多次获得奖项。

### （二）实训基地

校内实训基地	美术实训基地	美术实训室 1个
	音乐实训基地	音乐教室 1 个
	舞蹈实训基地	形体训练室 4 个
	信息化实训基地	广播站1个，计算机室4个

### 校外实训基地

增加校外实训基地，进一步加强与现有校外实训与就业基地的合作，巩固校企合作关系，建立完善的顶岗实习管理机制和订单联合培养机制，在订单培养、课程建设、技术服务等方面进一步开展深度合作。校外科研实践基地主要包括各级各类幼儿园和幼教机构，为教师和学生提供现场教学以及见习、实习的需要，让学生在真实的工作单位感受岗位工作的特点和职场氛围。

### （三）教学资源

公共基础课教材选用中等职业教育国家规划教材，专业课教材根据当地经济发展和学校情况选用相应教材或者学校内部讲义。

学校配备本专业图书室 1 个。

### （四）教学方法

打破传统的教学方法，采用多元化的教学方法和手段，提高课



堂效率，激发学生学习兴趣。主要突出教师引领和学生互动合作，两条主线同时进行，将知识点的学习融入到学生小组实践互动合作中，突出“教师为主导，学生为主体”。

具体教学方法有：多媒体演示法、小组教学法、讨论法、任务驱动法、自主探究学习法、合作学习法等。

### （五）学习评价

参照学校相关管理规定，学生期末考核成绩由四部分组成，各部分成绩评定分为：优秀、良好、合格、不合格。

1、思想政治成绩，由班主任给出，主要依据《学生管理记录表》、《重大违纪处理记录》、《班级管理记录》等。正常在校时间不超过应在校时间 60%的，成绩评定为不合格；第一学期新生，没有军训和入学教育成绩的成绩评定为不合格；有重大违纪记录且没有通过其他形式补充够及格思想政治分值的成绩评定为不合格；有重大违纪记录的最高成绩评定为合格。

每学期思想政治成绩可叠加，总分不合格的学生评定为不具备毕业条件，暂缓颁发毕业证书。

2、学科成绩，由任课教师给出，日常成绩依据学生日常表现给出，考核成绩依据学生完成本学科一个或几个较大的专业项目情况或期末考核项目情况给出，优秀率、良好率有任课教师自行掌握。

每学期学科成绩评定为不合格的学生第二学期可自愿报名参加补考，未参加补考或补考成绩不合格毕业前仍有一次补考机会。学科成绩最终评定为不合格的学生评定为不具备毕业条件，暂缓颁发毕业证书。

3、实习成绩，由班主任或实习指导教师给出，主要依据《实习周志》、《实习总结》、《实习鉴定》给出，实习成绩评定为不合格的学生暂缓颁发毕业证书。

4、毕业设计（或毕业论文）及答辩成绩，由毕业设计审评设计小组给出，成绩评定为不合格的学生暂缓颁发毕业证书。

#### （六）质量管理

教学管理要更新观念，改变传统的教学管理方式。教学管理要有一定的规范性和灵活性，合理调配教师、实训室和实训场地等教学资源，为课程的实施创造条件；加强教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。

公共基础课教学要符合教育部有关教育教学的基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，重在教学方法、教学组织形式的改革、教学手段和模式的创新，调动学生积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

专业技能课贯彻“以学生发展为本，快乐学习”的教育理念以改变课堂教学模式为突破口，以提高课堂教学效果为核心，以培养学生创新精神和实践能力为目的，合理安排课程内容，理实一体、强化实践训练，构建具有我校特色的、适应时代要求的、充满活力的专业课程体系。

### 九、毕业要求

学生思想政治经鉴定符合要求，完成各教育教学环节，考核成绩合格，获得相关的职业资格证书、公共课程证书和项岗实习合格证明，

方能毕业。